



Preparing Teachers for the AI Development in Education as an Innovative Asset

101132955



Co-funded by
the European Union

Newsletter 2



Che cos'è il Progetto PAIDEIA?

Il Progetto PAIDEIA è un'iniziativa innovativa finanziata dalla Commissione europea attraverso l'Agenzia europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). La nostra missione è rivoluzionare l'istruzione integrando l'intelligenza artificiale (IA) nell'insegnamento e nell'apprendimento, dando potere agli educatori e migliorando i risultati degli studenti.

Perché l'IA nell'istruzione?

L'intelligenza artificiale sta ridisegnando il nostro mondo e l'istruzione non fa eccezione. Dalle esperienze di apprendimento personalizzate agli strumenti didattici innovativi, l'IA offre opportunità senza precedenti per migliorare le pratiche educative. Tuttavia, per sfruttarne appieno il potenziale, gli insegnanti hanno bisogno delle giuste conoscenze e competenze.



Caratteristiche principali:

- **Formazione completa:** Programmi su misura per gli insegnanti per padroneggiare gli strumenti e le metodologie dell'IA.
- **Ricerca sull'IA:** Implementazione pilota in vari Paesi partner per testare e perfezionare l'integrazione dell'IA in classi reali.
- **Piattaforma collaborativa:** Un forum europeo online per condividere le migliori pratiche, i casi di studio e le innovazioni in materia di IA e istruzione.

Informazioni di base

I recenti progressi dell'intelligenza artificiale (IA) hanno suscitato un crescente interesse per la sua applicazione in vari settori, tra cui quello dell'istruzione. L'integrazione dell'IA nell'istruzione promette di trasformare i processi di insegnamento e apprendimento, offrendo esperienze di apprendimento personalizzate e approcci pedagogici innovativi. Tuttavia, questa integrazione comporta anche sfide come considerazioni etiche, problemi di privacy dei dati e la necessità di formazione e supporto per gli insegnanti. Il Progetto PAIDEIA si propone di affrontare queste sfide e di sfruttare le opportunità offerte dall'IA nel campo dell'istruzione per sostenere gli insegnanti nel miglioramento dei risultati di apprendimento per tutti gli studenti.



Obiettivi del progetto:



fornire agli educatori le conoscenze e le competenze necessarie per integrare efficacemente l'intelligenza artificiale (IA) nelle pratiche educative.



promuovere un uso responsabile ed etico dell'IA nell'istruzione, garantendo che la sua implementazione sia in linea con i principi pedagogici e il benessere degli studenti.



migliorare i risultati dell'apprendimento sfruttando gli strumenti e le tecnologie dell'IA per personalizzare le esperienze di apprendimento, rispondere alle diverse esigenze degli studenti e ottimizzare le metodologie di insegnamento.

I partner del progetto



Risultati attuali del progetto

Il secondo incontro transnazionale del progetto si è tenuto a Leuven, in Belgio, il 3 e il 4 settembre 2024.

Durante l'incontro, i partner hanno pianificato le attività necessarie per la progettazione del Quadro di riferimento AI&EDcomp e il Curriculum a spirale.



Il progetto ha già consegnato il rapporto D2.1 sullo stato dell'arte dell'IA nell'istruzione che è stato pubblicato sulla piattaforma Academia.edu. Attualmente, i partner stanno raccogliendo i risultati degli incontri di focus group condotti per mappare le percezioni degli insegnanti sul futuro impatto dell'IA e sulle sue potenziali applicazioni nelle teorie pedagogiche incentrate sugli studenti. Inoltre, stanno esplorando i contributi che le teorie pedagogiche pertinenti possono apportare alla discussione sull'applicazione dell'IA nelle scuole e valutando l'inclusione degli strumenti di IA nell'istruzione, soprattutto per valutare il loro impatto sulle prospettive pedagogiche. Per raccogliere punti di vista diversi, gli incontri dei focus group sono stati condotti con una varietà di professionisti, tra cui pedagogisti, sociologi, psicologi e antropologi.

Le prossime tappe del progetto prevedono la definizione del Quadro di competenze AI&ED e la creazione di un curriculum a spirale rivolto agli insegnanti. I partner stanno attualmente lavorando alla progettazione di unità formative per il Curriculum a spirale, che dovrebbe avere una durata di circa 30 ore. Il prossimo incontro del progetto si terrà il 25-26 marzo 2025, ospitato dalla Dublin City University in Irlanda.

